

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

Số: 1254/QĐ-ĐHTN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đắk Lắk, ngày 25 tháng 9 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

Căn cứ Quyết định 298/CP ngày 11 tháng 11 năm 1977 của Hội đồng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Tây Nguyên;

Căn cứ Luật giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào Thông báo số 634/TB-ĐHTN-ĐTĐH ngày 16/3/2020 về việc cập nhật và đánh giá chương trình đào tạo của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên;

Căn cứ vào Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 19/8/2019 về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên;

Căn cứ vào kế hoạch ngày 16/4/2020 về việc kế hoạch thực hiện cập nhật, đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non của khoa Sư phạm;

Căn cứ vào kết luận cuộc họp ngày 16/7/2020 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Tây Nguyên;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo đại học, Trưởng khoa Sư phạm.

QUYẾT ĐỊNH:

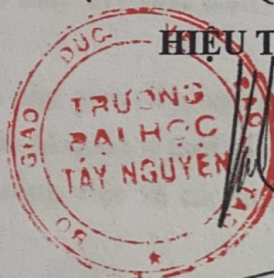
Điều 1. Ban hành chương trình đào tạo đại học theo hình thức chính quy ngành Giáo dục mầm non, mã ngành: 7140201 (chương trình đào tạo kèm theo).

Điều 2. Chương trình đào tạo đại học theo hình thức chính quy ngành Giáo dục mầm non được thực hiện bắt đầu từ khóa tuyển sinh năm 2020.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo đại học, Trưởng khoa Sư phạm, Thủ trưởng các đơn vị, cán bộ viên chức và người học chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐTDH.



HIỆU TRƯỞNG

TS. Nguyễn Thanh Trúc

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số 1854/QĐ-ĐHTN ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Hiệu

trưởng Trường Đại học Tây Nguyên)

Tên chương trình: Giáo dục Mầm non

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non

Mã ngành: 7140201

Hình thức đào tạo: Chính quy

Tên gọi văn bằng: Cử nhân

Thời gian đào tạo: 4 năm

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học phải:

- Có phẩm chất chính trị, có trách nhiệm của người công dân, có phẩm chất cơ bản của người giáo viên mầm non và những phẩm chất cần thiết để phục vụ nghề nghiệp.

- Có năng lực chung cần thiết như năng lực ngoại ngữ, tin học, năng lực làm việc nhóm, năng lực giao tiếp với các đối tượng liên quan, năng lực làm việc với các tổ chức hành chính và cá nhân.

- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và đảm bảo được những yêu cầu đổi mới của giáo dục Việt Nam hiện nay.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Về kiến thức

M1: Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.

M2: Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.

M3: Trang bị kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.

M4: Trang bị một số kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác

M5: Sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng

thể trận quốc phòng toàn dân gắn với thể trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.

M6: Vận dụng được kiến thức cơ bản, toàn diện, chuyên sâu về tâm lý học mầm non, giáo dục học mầm non, lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục trẻ vào lập kế hoạch, tổ chức, giám sát các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục phát triển toàn diện trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non, trung tâm giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt.

M7: Nắm vững hệ thống kiến thức lý luận và phương pháp giáo dục của ngành giáo dục mầm non như lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ, phát triển thể chất, phát triển thẩm mỹ, phát triển tình cảm...kiến thức nghiệp vụ sư phạm mầm non để thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

M8. Trang bị kiến thức về tổ chức hoạt động giáo dục, giáo dục hòa nhập, giáo dục môi trường, kiến thức về vệ sinh dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

1.2.2. Về kỹ năng, thái độ

M9: Có năng lực lập kế hoạch, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ, năng lực quản lý nhóm lớp; năng lực tư vấn, tham vấn giáo dục mầm non; năng lực nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình giáo dục mầm non.

M10: Có năng lực tự học, trải nghiệm và thích ứng nghề nghiệp; năng lực làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi; giám sát và hướng dẫn người khác cùng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

M11: Có năng lực giao tiếp, xây dựng các mối quan hệ hợp tác với đồng nghiệp, cấp trên, cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và bảo vệ quyền trẻ em.

M12: Thực hiện đúng các quy định của ngành và nhà trường về đạo đức nhà giáo trong mối quan hệ với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ và các lực lượng xã hội; Tác phong làm việc chuẩn mực, chuyên nghiệp.

M13: Thực hiện đúng quyền dân chủ của bản thân theo quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường; Thực hiện đầy đủ các quy định đảm bảo quyền dân chủ của đồng nghiệp, cha/mẹ hoặc người giám hộ trẻ theo quy định.

1.2.3. Vị trí làm việc sau tốt nghiệp

M14. Làm giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non. các trường đào tạo giáo viên mầm non

M15. Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; Chuyên viên trong các cơ quan, tổ chức có liên quan đến bậc học mầm non.

1.2.4. Trình độ ngoại ngữ, tin học

M16: Người học được trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

M17: Sinh viên đạt được các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.

2. Chuẩn đầu ra

2.1. Kiến thức

+Kiến thức chung

C1: Vận dụng được những nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng vào việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, chính trị để tích cực tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

C2: Sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp hằng ngày, trong giảng dạy và nghiên cứu các vấn đề liên quan tới chuyên ngành

C3: Biết thực hiện các kỹ thuật cơ bản về môn học như bóng đá, cầu lông, bơi lội, điền kinh, ... để người học rèn luyện nâng cao sức khỏe.

C4: Trình bày và triển khai được ý tưởng khởi nghiệp phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

C5: Hiểu và trình bày được kiến thức tổng quan về máy tính, thông tin và quản lý thông tin; Vận dụng các kiến thức và kỹ năng về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để giải quyết các yêu cầu công việc.

C6: Lựa chọn và vận dụng được các kiến thức về kỹ năng mềm một cách linh hoạt vào trong thực tiễn học tập, công việc và đời sống.

C7: Sinh viên sau khi học xong chương trình giáo dục QPAN có hiểu biết cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu CNXH. Nắm được kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; Thành thạo điều lệnh đội ngũ từng người có súng, biết đội ngũ đơn vị, có hiểu biết chung về các quân binh chủng trong Quân đội nhân dân Việt Nam, có hiểu biết ban đầu về bản đồ quân sự, biết cách phòng tránh địch tiến công bằng hỏa lực, bằng vũ khí công nghệ cao. Thực hiện được kỹ năng cơ bản về kỹ thuật chiến đấu bộ binh, chiến thuật từng người trong chiến đấu tấn công, phòng ngự và làm nhiệm vụ canh gác, biết sử dụng súng tiểu liên AK, lựu đạn.

+Kiến thức chuyên môn

C8: Hiểu và phân tích được kiến thức lý thuyết toàn diện, chuyên sâu về sinh lý học trẻ em; dinh dưỡng, vệ sinh và phòng bệnh; tâm lý học mầm non, và quản lý giáo dục mầm non; ; văn học trẻ em và hình thành biểu tượng toán; mỹ thuật và âm nhạc, múa cho trẻ mầm non.

C9: Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về tâm lý học mầm non, giáo dục học mầm non, lý luận và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non vào lập kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục phát triển toàn diện nhân cách trẻ theo chương trình giáo dục mầm non.

C10: Có năng lực về lý luận và phương pháp giáo dục phát triển ngôn ngữ, thể chất, trí tuệ, giáo dục tình cảm – kỹ năng xã hội, giáo dục môi trường, biết tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non.

C11: Có năng lực nghiệp vụ sư phạm, khả năng vận dụng kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học bộ môn vào quá trình chăm sóc – giáo dục trẻ

2.2. Kỹ năng

+Kỹ năng chung

C12: Giao tiếp có hiệu quả với trẻ em, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ và các bên liên quan khác. Biết ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào quá trình giáo dục.

+ Kỹ năng chuyên môn

C13: Phối hợp với đồng nghiệp và các lực lượng liên quan lập được kế hoạch, tổ chức hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em ở phạm vi nhóm/lớp theo chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện được hoạt động tư vấn, hỗ trợ trẻ em, hỗ trợ đồng nghiệp, cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

C14. Lập kế hoạch, xây dựng các công cụ, thu thập và phân tích được dữ liệu đánh giá sự phát triển của trẻ để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ; đánh giá kết quả lao động sự phạm của bản thân và đồng nghiệp. Tổ chức được môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ; phát hiện và kịp thời thực hiện các biện pháp ngăn ngừa nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

C15: Thực hiện được nghiên cứu về khoa học giáo dục, nghiên cứu sự phạm ứng dụng trong giáo dục mầm non. Thực hiện đúng yêu cầu về quản lý nhóm lớp theo quy định; xử lý linh hoạt, hiệu quả các tình huống sự phạm.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

C16: Phẩm chất cá nhân nhân ái, trung thực, công bằng, khách quan, nỗ lực vượt khó khăn thử thách trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

C17. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp: Có trách nhiệm trong công việc, cầu thị, hợp tác với đồng nghiệp. Có khả năng tự học tập, rèn luyện để hoàn thiện bản thân, nâng cao trình độ, có thể tiếp tục học tập ở bậc học cao hơn.

C18: Phẩm chất xã hội: có trách nhiệm công dân, chấp hành tốt các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, các quy chế, quy định của ngành.

3. Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu của CTĐT	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
	Kiến thức chung				Kiến thức chuyên môn						Kỹ năng chung			Kỹ năng chuyên môn			NL tự chủ và tự chịu trách nhiệm	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
M1	x																	x
M2			x															
M3				x														
M4						x												
M5							x											x
M6								x										
M7									x									
M8								x						x				
M9												x	x			x		
M10																x		
M11												x						
M12																		x
M13																		x
M14											x				x			
M15											x						x	x
M16		x																
M17					x													

4. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 130TC

(Chưa kể nội dung phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng)

4.1. Kiến thức giáo dục đại cương: 39 TC

4.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 91 TC

- Kiến thức cơ sở ngành: 38 TC
- Kiến thức ngành: 35 TC
- Kiến thức nghiệp vụ sư phạm (11 TC)
- Khóa luận tốt nghiệp hoặc học phần chuyên môn thay thế (7 TC)

5. Đối tượng tuyển sinh và phương thức tuyển sinh

- Đối tượng tuyển sinh: Theo qui chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục & Đào tạo và theo qui chế tuyển sinh của Trường Đại học Tây Nguyên.
- Phương thức tuyển sinh: Theo đề án tuyển sinh của Trường Đại học Tây Nguyên.

6. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Áp dụng “Quy chế Đào tạo đại học, cao học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”, ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 19/8/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên thực hiện Quy chế 43 và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT về đào tạo theo hệ thống tín chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Cách thức đánh giá

Thực hiện theo điều 22 và 23 “Quy chế Đào tạo đại học, cao học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”, ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 19/8/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên thực hiện Quy chế 43 và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT về đào tạo theo hệ thống tín chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Nội dung chương trình

8.1. Kiến thức giáo dục đại cương

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
1	ML211030	Triết học Mác - Lênin	3	3	0	3	0	
2	ML211031	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	2	0	2	0	ML211030
3	ML211032	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	2	0	2	0	ML211031
4	ML211002	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	1.5	0.5	2	0	ML211032
5	ML211033	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	1,4	0,6	2	0	ML211002
6	SP211005	Quản lý Hành chính nhà nước & Quản lý Giáo dục – Đào tạo	1	1	0	1		
7	SP211006	Xã hội học đại cương	2	2	0	2		
8	SP211400	Địa lý Việt Nam đại cương	2	2	0	2		
9	SP211007	Lịch sử Việt Nam đại cương	2	2	0	0		
10	SP211018	Đại cương văn hóa các Dân tộc thiểu số Tây nguyên	2	2	0	0	2	
11	SP211009	Nhân học đại cương	2	2	0	0		
12	FL211011	Tiếng Anh 1	3	3	0	3		
13	FL211012	Tiếng Anh 2	3	3	0	3		FL211011
14	FL211013	Tiếng Anh 3	3	3	0	3		FL211012
15	FL211014	Tiếng Anh 4	3	3	0	3		FL211013
16	KC211022	Sinh học đại cương	2	2	0	2		
17	KC211027	Tin học đại cương	2	1	1	2		
18	KT213007	Khởi nghiệp	2	1	1	2		
19	KT212202	Kỹ năng mềm	2	1	1	2		
20	SP212507	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	1	1	0	1		
Tổng:			39	34.4	4.6	39	2	

8. 2. Kiến thức giáo dục thể chất

(theo quy định chung được thực hiện theo Quyết định số 1573/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 6 tháng 8 năm 2019 về việc ban hành đề cương chi tiết các học phần, trong chương trình môn học GDTC của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên)

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	Số TC LT	Số TC TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
Đối với SV có sức khỏe hạn chế học học phần Cờ vua 1 (SP211039)								
21	SP211032	Thể dục cơ bản và Điền kinh	1	0	1	1	0	
	SP211039	Cờ vua 1	1	0	1	1	0	
SV chọn 1 trong 5 học phần sau, đối với sinh viên sức khỏe hạn chế được chọn HP Cờ vua 2								
22	SP211033	Bóng chuyền cơ bản						SP211032
	SP211034	Bơi lội cơ bản						
	SP211035	Cầu lông cơ bản						
	SP211042	Bóng bàn cơ bản						
	SP211040	Cờ vua 2						SP211039
SV chọn 1 trong 5 học phần sau, đối với sinh viên sức khỏe hạn chế được chọn HP Cờ vua 3								
23	SP211036	Thể dục nhịp điệu cơ bản						
	SP211037	Teakwondo cơ bản						
	SP211038	Bóng đá cơ bản						
	SP211043	Bóng rổ cơ bản						
	SP211041	Cờ vua 3						SP211040
Tổng			3	0	3	1	2	

8. 3. Kiến thức Giáo dục quốc phòng

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
24	QP211011	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3	0	3	0	
25	QP211006	Công tác quốc phòng - An ninh	2	2	0	2	0	
26	QP211012	Quân sự chung	1	0.7	0.3	1	0	
27	QP211013	Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	2	0	2	2	0	
Tổng:			8	5,7	2.3	8	0	

8.4. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

8.4.1. Kiến thức cơ sở ngành (38TC)

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
28	KC211030	Sinh lí học trẻ em	2	2	0	2		KC211022
29	YD212301	Vệ sinh trẻ em và dinh dưỡng trẻ em	2	2	0	2		
30	YD212309	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	2	2	0	2		
31	SP212402	Văn học trẻ em	2	2	0	2		
32	SP212411	Toán học cơ sở	2	2	0	2		
33	SP212009	Thủ công kĩ thuật và đồ chơi trẻ em	2	1	1	2		
34	SP212401	Tạo hình cơ bản	2	1	1	2		
35	SP212410	Âm nhạc cơ bản	2	1	1	2		
36	SP212409	Múa cơ bản	2	1	1	2		
37	SP212002	Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non	2	1	1	2		
38	SP212003	Giáo dục kĩ năng sống	2	1	1	2		
39	SP211412	Logic toán	2	2	0	2		
40	SP211023	Tâm lí học giáo dục	3	3	0	3		
41	SP211026	Giáo dục học mầm non	3	3	0	3		
42	SP213413	Tâm lí học gia đình	2	2	0	2		
43	SP213414	Phương pháp đọc diễn cảm	2	1	1	2		
44	SP213412	Ứng dụng tin học trong Giáo dục mầm non	2	1	1	2		KC211027
45	SP213040	Tổ chức hoạt động vui chơi ở trường Mầm non	2	1	1	2		
Tổng			38	29	9	38		

8.4.2. Kiến thức ngành (35TC)

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
46	SP213041	Hát và đàn Organ	2	1	1	2		
47	SP213025	Lí luận và phương pháp dạy múa ở trường mầm non	3	2	1	3		SP212409
48	SP213416	Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em	2	1	1	2		SP212410
49	SP213417	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	2	1	1	2		
50	SP213418	Lí luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ	2	1	1	2		SP212411
51	SP213452	Lí luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen môi trường xung quanh	3	2	1	3		

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
52	SP213453	Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	3	2	1	3		SP212401
53	SP213421	Lí luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em	2	1	1	2		
54	SP213422	Lí luận và Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em	2	1	1	2		
55	SP213008	Chương trình và quản lí Chương trình mầm non	2	2	0	2		
56	SP213411	Tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường Mầm non	2	1	1	2		SP211026
57	SP213042	Giáo dục hòa nhập	2	2	0	2		SP211026
58	SP213424	Kể chuyện cho trẻ	2	2	0	0	2	
59	SP213222	Tổ chức và quản lí trường mầm non	2	2	0	0		
60	SP213043	Giáo dục môi trường ở trường mầm non	2	2	0	0	2	
61	SP213026	Quản lí trong giáo dục mầm non	2	2	0			
62	SP213044	Trò chơi với sự hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mẫu giáo	2	2	0			
63	SP213045	Ứng dụng kĩ họa và cách điệu trong giáo dục mầm non	2	2	0		2	
64	SP213027	Trò chơi dân gian với việc cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	2	2	0			
65	SP213429	Vệ sinh an toàn thực phẩm	2	2	0			
66	SP213046	Nghề giáo viên mầm non	2	2	0		2	
67	SP213028	Phương pháp dạy trẻ làm quen với chữ viết	2	2	0	0		
68	SP213011	Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non	2	2	0	0		
69	SP213047	Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội cho trẻ mầm non	2	2	0	0		
Tổng:			35	25	10	27	8	

8.4.3. Kiến thức nghiệp vụ sư phạm: 11 TC

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
70	SP213221	Thực tế chuyên môn	1	0	1	1		
71	SP213432	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1	1	0	1	1		
72	SP213433	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2	1	0	1	1		

73	SP213031	Thực hành kỹ năng sư phạm	1	0	1	1		
74	SP213502	Kiểm tập sư phạm	2	0	2	2		
75	SP213503	Thực tập sư phạm	5	0	5	5		
Tổng:			11	0	11	11		

8.4.4. Khóa luận tốt nghiệp hoặc học phần chuyên môn thay thế: 7 TC

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	LT	TH	BB	TC	Mã HP tiên quyết
76	SP215020	Khóa luận tốt nghiệp (đủ điều kiện)	7	0	7		7	
77	SP215021	Chuyên đề tốt nghiệp (không đủ điều kiện)	3	0	3		3	
78	SP215022	Tổ chức hoạt động âm nhạc ở trường mầm non	2	2	0		2	
79	SP215023	Phát triển tính sáng tạo của trẻ trong hoạt động tạo hình	2	2	0			
80	SP215024	Phương pháp dạy múa cho trẻ	2	2	0			
81	SP215025	Phương pháp đánh giá trẻ trong đối mới Giáo dục mầm non	2	2	0		2	
82	SP215026	Tư duy Toán học ở mầm non	2	2	0			
83	SP215027	Giáo dục tích hợp ở bậc học mầm non	2	2	0			
Tổng:			7				7	

9. Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	BB	TC
1	SP211400	Địa lí Việt Nam đại cương	2	2	
2	SP211006	Xã hội học đại cương	2	2	
3	SP211412	Logic toán	2	2	
4	SP211023	Tâm lí học giáo dục	3	3	
5	SP212401	Tạo hình cơ bản	2	2	
6	FL211011	Tiếng Anh 1	3	3	
7	SP211032	Thế dục cơ bản và Điền kinh	1	1	
8	SP211039	Cờ vua 1	1		
9	KC211022	Sinh học đại cương	2	2	
TỔNG HỌC KÌ 1			18	17	0
1	ML211030	Triết học Mác - Lênin	3	3	
2	FL211012	Tiếng Anh 2	3	3	
3	KC211027	Tin học đại cương	2	2	

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	BB	TC
4	SP211033	Bóng chuyền cơ bản	1	0	1
5	SP211034	Bơi lội cơ bản	1	0	
6	SP211035	Cầu lông cơ bản	1	0	
7	SP211042	Bóng bàn cơ bản	1	0	
8	SP211040	Cờ vua 2	1	0	
9	SP211026	Giáo dục học mầm non	3	3	
10	KT212202	Kĩ năng mềm	2	2	
11	SP211007	Lịch sử Việt Nam đại cương	2	0	2
12	SP211018	Đại cương văn hóa các DTTS Tây nguyên	2	0	
13	SP211009	Nhân học đại cương	2	0	
14	SP212409	Múa cơ bản	2	2	0
TỔNG HỌC KÌ 2			26	15	3
1	FL211013	Tiếng Anh 3	3	3	
2	ML211031	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	2	
3	SP211036	Thể dục nhịp điệu cơ bản	1	0	1
4	SP211037	Teakwondo cơ bản	1	0	
5	SP211038	Bóng đá cơ bản	1	0	
6	SP211043	Bóng rổ cơ bản	1	0	
7	SP211041	Cờ vua 3	1	0	
8	QP211011	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng CSVN	3	3	
9	QP211006	Công tác quốc phòng - An ninh	2	2	
10	QP211012	Quân sự chung	1	1	
11	QP211013	Kĩ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	2	2	
12	SP212411	Toán học cơ sở	2	2	
13	YD212301	Vệ sinh trẻ em và dinh dưỡng trẻ em	2	2	
TỔNG HỌC KÌ 3			22	17	1
1	FL211014	Tiếng Anh 4	3	3	
2	SP213414	Phương pháp đọc diễn cảm	2	2	
3	YD212309	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	2	2	
4	SP212402	Văn học trẻ em	2	2	
5	SP213432	Rèn luyện NVSPTX 1	1	1	
6	ML211032	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	2	
7	KC211030	Sinh lí học trẻ em	2	2	
8	SP212410	Âm nhạc cơ bản	2	2	

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	BB	TC
9	SP213221	Thực tế chuyên môn	1	1	
10	SP212009	Thủ công KT và đồ chơi trẻ em	2	2	
TỔNG HỌC KÌ 4			19	19	0
1	SP213040	Tổ chức các hoạt động vui chơi ở trường MN	2	2	
2	SP213422	Lí luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em	2	2	
3	KT213007	Khởi nghiệp	2	2	
4	SP212002	Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non	2	2	
5	SP213041	Hát và đàn Organ	2	2	
6	SP212507	PP nghiên cứu khoa học giáo dục	1	1	
7	SP213502	Kiểm tập sư phạm	2	2	
8	ML211002	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	
9	SP212003	Giáo dục kĩ năng sống	2	2	
9	SP213412	Ứng dụng tin học trong GDMN	2	2	
TỔNG HỌC KÌ 5			19	19	0
1	SP213452	Lí luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường XQ	3	3	
2	SP213416	Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em	2	2	
3	SP213417	PP cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	2	2	
4	SP213433	Rèn luyện NVSPTX 2	1	1	
5	SP213418	Lí luận và PP hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ	2	2	
6	SP213424	Kể chuyện cho trẻ	2	0	2
7	SP213222	Tổ chức và quản lí trường mầm non	2	0	
8	SP213043	Giáo dục môi trường ở trường mầm non	2	0	
9	SP213026	Quản lí trong giáo dục mầm non	2	0	2
10	SP213044	Trò chơi với sự hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mẫu giáo	2	0	
11	SP213045	Ứng dụng kí họa và cách điệu trong giáo dục mầm non	2	0	
12	ML211033	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	2	
13	SP213025	Lí luận và PP dạy múa ở trường mầm non	3	3	
TỔNG HỌC KÌ 6			27	15	4
	SP213453	Lí luận và PP tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	3	3	
	SP213421	Lí luận và PP phát triển ngôn ngữ cho trẻ em	2	2	

Stt	Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	BB	TC
3	SP213008	Chương trình và quản lý CT MN	2	2	
4	SP213411	Tổ chức các hoạt động GD ở trường MN	2	2	
5	SP211005	Quản lý HCNN& Quản lý GD - ĐT	1	1	
6	SP213413	Tâm lý học gia đình	2	2	
7	SP213042	Giáo dục hòa nhập	2	2	
8	SP213027	Trò chơi dân gian với việc cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh	2	0	2
9	SP213429	Vệ sinh an toàn thực phẩm	2	0	
10	SP213046	Nghề giáo viên mầm non	2	0	
11	SP213028	PP dạy trẻ làm quen với chữ viết	2	0	2
12	SP213011	Tổ chức thực hiện chương trình GDMN	2	0	
13	SP213047	PT tình cảm và kỹ năng XH cho trẻ mầm non	2	0	
14	SP213031	Thực hành kỹ năng sư phạm	1	1	
TỔNG HỌC KÌ 7			27	15	4
1	SP213503	Thực tập sư phạm	5	5	
2	SP215020	Khóa luận tốt nghiệp (đủ điều kiện)	7	7	
3	SP215021	Chuyên đề tốt nghiệp(không đủ điều kiện làm KLTN)	3	3	
4	SP215022	Tổ chức hoạt động âm nhạc ở trường mầm non	2		2
5	SP215023	Phát triển tính sáng tạo của trẻ trong hoạt động tạo hình	2		
6	SP215024	Phương pháp dạy múa cho trẻ	2		
7	SP215025	PP đánh giá trẻ trong đời sống GDMN	2		2
8	SP215026	Tư duy Toán học ở MN	2		
9	SP215027	Giáo dục tích hợp ở bậc học mầm non	2		
TỔNG HỌC KÌ 8			12	12	0

10. Ma trận quan hệ giữa các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
1	Triết học Mác - Lênin	3															2	2	2
2	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	3															2	2	2
3	Chủ nghĩa xã hội khoa	3															2	2	2

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
	học																		
4	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	3															2	2	2
5	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3															3	3	3
6	Quản lí HCNN& Quản lí GD -ĐT										3		2				1	1	1
7	Xã hội học đại cương									2			1	1			1	1	1
8	Địa lí Việt Nam đại cương							3		3			1	1			1	1	1
9	Tâm lí học giáo dục								3	2							1	1	1
10	Giáo dục học mầm non		3						3	2							1		1
11	Lịch sử Việt Nam đại cương									3							1	1	1
12	Đại cương văn hóa các dân tộc TN										3						1	1	2
13	Nhân học đại cương											3					1	1	2
14	Tiếng Anh 1		3										2				1	1	1
15	Tiếng Anh 2		3										2				1	1	1
16	Tiếng Anh 3		3										2				1	1	1
17	Tiếng Anh 4		3										2				1	1	1
18	Sinh học đại cương								3			2			3	1	1	1	1
19	Tin học đại cương					3									3	1	1	1	1

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
20	Logic toán								3				2				1	1	1
21	PP nghiên cứu khoa học giáo dục												2			3	1	1	1
22	Khởi nghiệp				3						2						1	1	1
23	Kĩ năng mềm				3		3										1	1	1
24	Thể dục cơ bản và Điền kinh			3													1	1	1
25	Cờ vua 1			3													1	1	1
26	Bóng chuyền cơ bản			3													1	1	1
27	Bơi lội cơ bản			3													1	1	1
28	Cầu lông cơ bản			3													1	1	1
29	Bóng bàn cơ bản			3													1	1	1
30	Cờ vua 2			3													1	1	1
31	Thể dục nhịp điệu cơ bản			3													1	1	1
32	Teakwondo cơ bản			3													1	1	1
33	Bóng đá cơ bản			3													1	1	1
34	Bóng rổ cơ bản			3													1	1	1
35	Cờ vua 3			3													1	1	1
36	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam							3									2	1	1
37	Công tác quốc phòng							3									2	1	1

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
	- An ninh																		
38	Hiểu biết chung về quân, binh chủng.							3									2	1	1
39	Quân sự chung, chiến thuật, kỹ thuật bắn súng ngắn (hoặc tiểu liên AK) và sử dụng lựu đạn.							3									2	1	1
40	Sinh lí học trẻ em								3	2				2		2	1	1	1
41	VS trẻ em và dinh dưỡng trẻ em								3	2				2		2	1	1	1
42	Phòng bệnh và DB an toàn cho trẻ								3	2				2		2	1	1	1
43	Văn học trẻ em								3	2							1	1	1
44	Toán học cơ sở								3	2	1	1					1	1	1
45	Thủ công KT và đồ chơi trẻ em									3	1	1					1	1	1
46	Tạo hình cơ bản								3	2	1	1					1	1	1
47	Âm nhạc cơ bản								3	2	1	1					1	1	1
48	Múa cơ bản								3	2		1					1	1	1
49	Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non										1	1	3				1	1	1
50	Giáo dục kĩ năng sống									3	1	1	2				1	1	1
51	Tổ chức hoạt động									2				2	3	1	1	1	1

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
	vui chơi ở trường Mầm non																		
52	Hát và đàn Organ								3	2			2	1	1	1	1	1	1
53	Ứng dụng tin học trong GD mầm non				2					2			3	1	1	1	1	1	1
54	Tâm lí học gia đình									2		3			2	2	1	1	1
55	Phương pháp đọc diễn cảm									2	2	2			2	2	1	1	1
56	Lí luận và phương pháp dạy múa ở trường mầm non								3	2			2	1	1	1	1	1	1
57	Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em								3	2			2	1	1	1	1	1	1
58	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học										3		2	1	1	1	1	1	1
59	Lí luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ								3	2			2	1	1	1	1	1	1
60	Lí luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen môi trường xung quanh								3		3		2	1	1	1	1	1	1

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
61	Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em								3	2			2	1	1	1	1	1	1
62	Lí luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em										3		2	1	1	1	1	1	1
63	Lí luận và Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em			3							3		2	1	1	1	1	1	1
64	Chương trình và quản lí Chương trình mầm non									3			2	1	1	1	1	1	1
65	Tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường Mầm non												2	3	1	1	1	1	1
66	Giáo dục hòa nhập										3		2	1	1	1	1	1	1
67	Thực tế chuyên môn										3		2	1	1	1	1	1	1
68	Kể chuyện cho trẻ										3		2	1	1	1	1	1	1
69	Tổ chức và quản lí trường mầm non												2	3		1	1	1	1
70	Giáo dục môi trường ở trường MN								3	2			2	1	1	1	1	1	1
71	Quản lí trong giáo dục mầm non												2	3	1	1	1	1	1
72	Trò chơi với								3				2	1	1	1	1	1	1

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
	sự hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mẫu giáo																		
73	Ứng dụng kĩ họa và cách điệu trong giáo dục mầm non								3		2		2	1	1	1	1	1	1
74	Trò chơi dân gian với việc cho trẻ làm quen với môi MTXQ									2	3		2	1	1	1	1	1	1
75	Vệ sinh an toàn thực phẩm								3				2	2	2	2	1	1	1
76	Nghề giáo viên mầm non											3	2	2	2	2	1	1	1
77	PP dạy trẻ làm quen với chữ viết									3			2	2	2	2	1	1	1
78	Tổ chức thực hiện chương trình GDMN									3			2	3	2	2	1	1	1
79	PT tình cảm và kĩ năng XH cho trẻ mầm non										3		2	2	2	2	1	1	1
80	Rèn luyện NVSPTX 1									2		3	3	2	2	2	2	2	2
81	Rèn luyện NVSPTX 2										2	3	2	2	2	2	2	2	2
82	Kiến tập sư phạm										2	3	3	2	2	2	2	2	2
83	Thực tập sư phạm											3	2	2	2	2	2	2	2
84	Khóa luận tốt nghiệp											3	3	2	2	2	2	2	2

TT	Tên học phần	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
	(đủ điều kiện)																		
85	Chuyên đề tốt nghiệp (không đủ điều kiện)										3	3	2	2	2	2	3	2	
86	Tổ chức hoạt động âm nhạc ở trường mầm non										3	2	1	1	1	2	2	2	
87	Phát triển tính sáng tạo của trẻ trong hoạt động tạo hình							3				2	1	1	1	1	1	1	
88	Phương pháp dạy múa cho trẻ							3	2	2		2	1	1	1	1	1	1	
89	Phương pháp đánh giá trẻ trong đổi mới GDMN							1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	
90	Tư duy Toán học ở MN							3		2		2	1	1	1	1	1	1	
91	Giáo dục tích hợp ở bậc học mầm non							1	2	3		2	1	1	1	1	1	1	
92	Thực hành kỹ năng sư phạm							1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	

Ghi chú: Mức độ đóng góp của các học phần với chuẩn đầu ra được mã hóa như sau:

1 = đóng góp mức thấp

2 = đóng góp mức trung bình

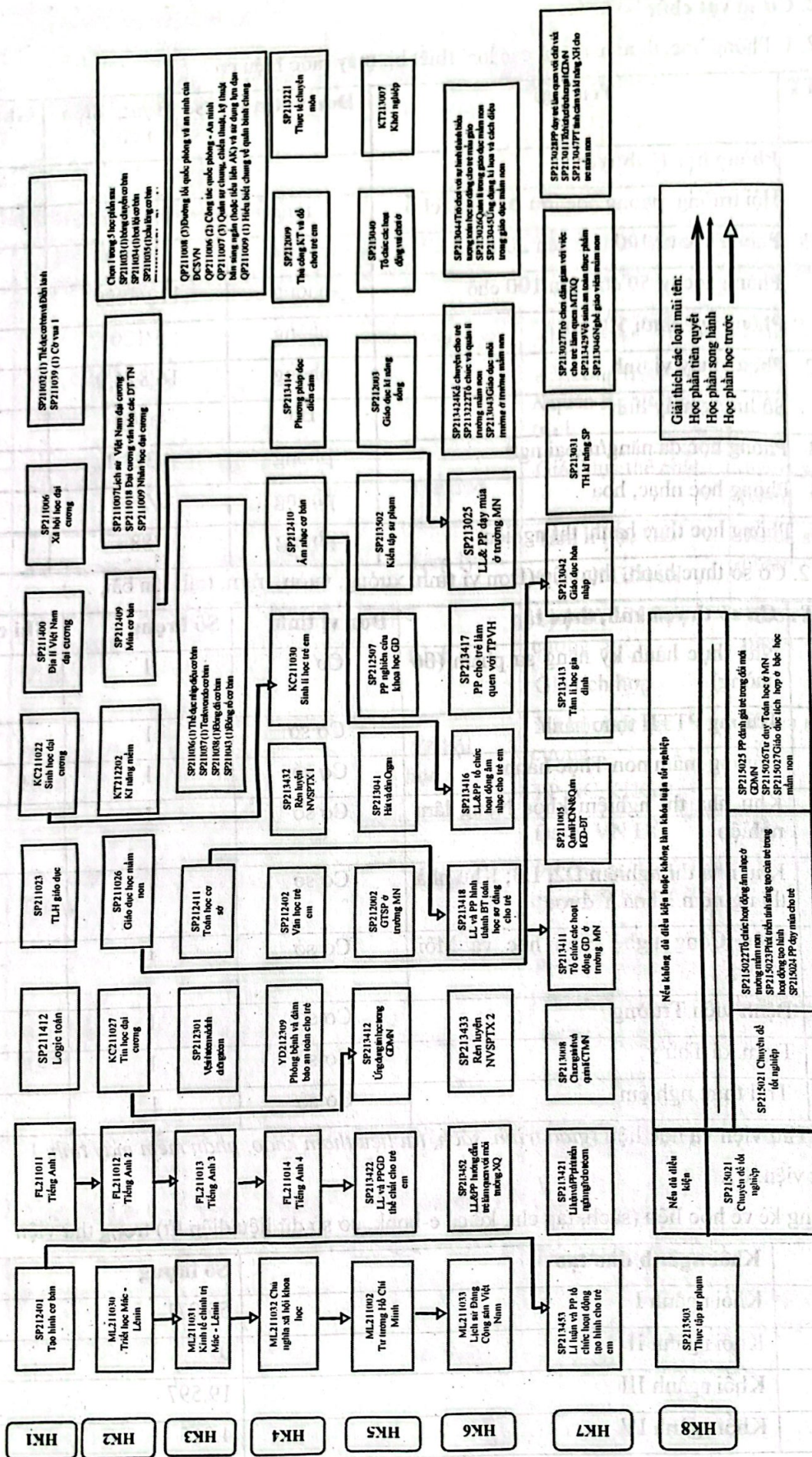
3 = đóng góp mức cao

Đề trống = không đóng góp.

11. Tiến trình đào tạo

TIẾN TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

TÊN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON (130 TÍN CHỈ)



12. Cơ sở vật chất

12. 1. Phòng học, thực hành và các loại thiết bị, máy móc hiện có:

TT	Tên loại	Đơn vị tính	Số lượng/ diện tích	Ghi chú
1	Phòng học lý thuyết:			
	Hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ	phòng	1/1095	
	Phòng học từ 100 chỗ đến 200 chỗ	phòng	3/1114	
	Phòng học từ 50 chỗ đến 100 chỗ	phòng	112/6889	
	Phòng học dưới 50 chỗ	phòng	3/120	
2	Phòng máy vi tính	phòng	16/874.9	
	Số lượng máy tính	Bộ	>800	
3	Phòng học đa năng/ngoại ngữ	phòng	4/323.1	
4	Phòng học nhạc, hoạ	phòng	2/200	
5	Phòng học thực hành, thí nghiệm	phòng	88	

12. 2. Cơ sở thực hành, thực tập (Đơn vị tính: xưởng, vườn, trạm, trại, sân bãi, ...)

TT	Cơ sở thực hành, thực tập	Đơn vị tính	Số lượng	Ghi chú
1	Nhà thực hành kỹ năng sư phạm (06 phòng)	Cơ sở	1	
2	Trường PTTH thực hành	Cơ sở	1	
3	Trường mầm non Thực hành	Cơ sở	1	
4	Khu nhà thí nghiệm khoa Nông lâm nghiệp	Cơ sở	1	
5	Khu nhà thí nghiệm D2, D3; Khu nhà thí nghiệm Khoa Y dược	Cơ sở	1	
6	Viện Công nghệ Sinh học và Môi trường	Cơ sở	1	
7	Bệnh viện Trường	Cơ sở	1	
8	Trạm xá Thú y	Cơ sở	1	
9	Trại thực nghiệm	Cơ sở	1	

12. 3. Thư viện và học liệu (giáo trình, sách, tài liệu tham khảo, phần mềm máy tính..)

+ Thư viện: 01.

+ Thống kê về học liệu (sách, tạp chí, kể cả e-book, cơ sở dữ liệu điện tử) trong thư viện

TT	Khối ngành đào tạo	Số lượng
1	Khối ngành I	59.071
2	Khối ngành II	0
3	Khối ngành III	19.597
4	Khối ngành IV	4.915

TT	Khối ngành đào tạo	Số lượng
5	Khối ngành V	19.781
6	Khối ngành VI	10.819
7	Khối ngành VII	19.799
8	Các môn chung	12.137

13. Danh sách giảng viên cơ hữu

TT	Họ và tên giảng viên	Năm sinh	Trình độ chuyên môn	Chuyên ngành	Học phần giảng dạy	Đơn vị công tác
1	Nguyễn Thanh Hưng	1974	PGS,TS	Toán học	- logic toán -Chương trình & quản lí chương trình	Khoa sư phạm
2	Lê Từ Trường	1967	TS	Thể dục	Giáo dục thể chất	Khoa sư phạm
3	Vũ Trọng Hào	1978	ThS	Tâm lý	Tâm lí học GD Quản lí GDMN	Khoa sư phạm
4	Trịnh Văn Vĩnh	1982	ThS	Lịch sử	Lịch sử VN đại cương GD tích hợp	Khoa sư phạm
5	Trương Thị Hiền	1977	TS	Xã hội học	Xã hội học đại cương PP NC KHGD	Khoa sư phạm
6	Trần Thị Thùy Trang	1978	ThS	Địa lí	Đại lí VN ĐC PP cho trẻ làm quen MTXQ, GD môi trường	Khoa sư phạm
7	Bùi Trần Tuyết Hạnh	1988	ThS	Toán học	PP hình thành BT toán sơ đẳng Tư duy toán học Trò chơi chó trẻ làm quen toán học	Khoa sư phạm
8	Trần Thị Lệ	1982	ThS	Âm nhạc	Âm nhạc cơ bản LL&PP tổ chức HĐ âm nhạc Hát và đàn Organ	Khoa sư phạm
9	Nguyễn Xuân Tuyến	1983	ThS	Mĩ thuật	Mĩ thuật cơ bản LL &PP TC HĐ tạo hình	Khoa sư phạm

10	Đinh Thị Trang	1992	ThS	Múa	Múa cơ bản LL & PPDH múa	Khoa sư phạm
11	Bùi Thị Tâm	1984	ThS	GD TH	Thủ công KT & đồ chơi tre em	Khoa sư phạm
12	Lưu Thị Dịu	1985	ThS	Ngữ văn	PP đọc diễn cảm Kể chuyện cho trẻ	Khoa sư phạm
13	Bùi Thị Phương Thảo	1992	ThS	Toán học	Toán học cơ sở	Khoa sư phạm
14	Phạm Hùng Mạnh	1980	TS	Thể dục	LL & PPGD thể chất cho trẻ mầm non	Khoa sư phạm
15	Nguyễn Thiện Tín	1983	ThS	Bóng chuyền	GDTC 2	Khoa sư phạm
16	Trần Văn Hưng	1979	ThS	Bóng đá	GDTC 3	Khoa sư phạm
17	Chu Vương Thìn	1988	ThS	Điền kinh	GDTC3	Khoa sư phạm
18	Trần Thị Thắm	1985	TS	Ngôn ngữ	LL&PPPT ngôn ngữ cho trẻ mầm non	Khoa sư phạm
19	Nguyễn Thị Hoài	1965	ThS	Tâm lý học	Tâm lý giáo dục	Khoa sư phạm
20	Vũ Thị Vân	1978	TS	Tâm lý học	Tâm lý học GD	Khoa sư phạm
21	Vũ Minh Chiến	1976	TS	Giáo dục học	Tổ chức HĐ vui chơi cho trẻ mầm non Tổ chức các HĐ GD	Khoa sư phạm
22	Lê Quang Hùng	1974	ThS	Giáo dục học	GD hòa nhập	Khoa sư phạm
23	Nguyễn Thị Ánh Mai	1985	ThS	Giáo dục	GDH mầm non Tổ chức các HĐ GD	Khoa sư phạm
24	Lê Thị Thảo Nguyễn	1991	Tâm lý học	CN	Tâm lý GD GT sư phạm MN	Khoa sư phạm
25	Buôn Krông Tuyệt Nhung	1969	PGS,TS	Ngữ văn	Văn học trẻ em Đại cương VH DTTN	Khoa sư phạm
26	Thái Thị Hoài An	1975	TS	Ngữ văn	LL&PP cho trẻ làm quen TPVH	Khoa sư phạm

27	Hoàng Thị Thuý	1972	ThS	Ngữ văn	LL&PP cho trẻ làm quen TPVH	Khoa sư phạm
28	Phạm Trọng Lượng	1976	TS	Dân tộc học	Nhân học đại cương	Khoa sư phạm
29	Ngô Thị Hiếu	1979	ThS	QLGD	QL HCNN & QLGD ĐT	Khoa sư phạm
30	Trần Quỳnh Mai	1989	ThS	Toán học	Toán cơ sở	Khoa sư phạm
31	Lê Thị Thu Sa	1983	ThS	Sinh học	Vệ sinh ATTP	Khoa sư phạm
32	Nguyễn Thị Thảo	1988	ThS	Công nghệ thực phẩm	VS dinh dưỡng trẻ em	Khoa sư phạm
33	Tổng Thị Lan Chi	1979	ThS	Anh Văn	Tiếng Anh 1	Khoa ngoại ngữ
34	Hoàng Thị Xuân	1969	ThS	Anh Văn	Tiếng Anh 2	Khoa ngoại ngữ
35	Bùi Thị Tịnh	1976	ThS	Anh Văn	Tiếng Anh 3	Khoa ngoại ngữ
36	Nguyễn Thị Kim Phượng	1977	ThS	Anh Văn	Tiếng Anh 4	Khoa ngoại ngữ
37	Vũ Thị Việt Anh	1977	ThS	KT chính trị	KT chính trị	LLCT
38	Phạm Phương Anh	1984	ThS	Triết học	Triết học Mác Lê nin	LLCT
39	Nguyễn Thị Tĩnh	1976	TS	LS Đảng	Lịch sử ĐCSVN	LLCT
40	Nguyễn Khắc Trinh	1978	TS	LS Đảng	Lịch sử ĐCSVN	LLCT
41	Nguyễn Minh Hải	1979	TS	Hồ Chí Minh học	Tư tưởng Hồ Chí Minh	LLCT
42	Nguyễn Văn Sỹ		ThS	Tin học	Tin học ĐC	Khoa KH TN&CN
43	Bùi Thị Quỳnh Hoa	1980	ThS	Sinh học	Sinh lí học trẻ em	Khoa KH TN&CN
44	Nguyễn Thị Pháp	1988	BS Đa khoa	Y học	Phòng bệnh & ĐBAT cho trẻ mầm non	Khoa YD

45	Trương Ngô Ngọc Lan		BS Đa khoa	Nhi	Phòng bệnh & ĐBAT cho trẻ mầm non	Khoa YD
----	---------------------	--	------------	-----	-----------------------------------	---------

14. Hướng dẫn thực hiện chương trình

- Kiến thức giáo dục đại cương

Kiến thức giáo dục đại cương được thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

Trang bị cho sinh viên những học phần cốt lõi thuộc chuyên ngành với phương châm tinh giản lý thuyết, tăng cường thực hành, thực tập, cải tiến phương pháp giảng dạy, tăng cường khả năng tự học, nâng cao năng lực và thói quen độc lập suy nghĩ, tự nghiên cứu, chiếm lĩnh tri thức một cách chủ động.

Gắn kết giảng dạy lý thuyết với thực tập, thực tế, tạo điều kiện cho sinh viên được đi tham quan các cơ quan, đơn vị, địa phương có những hoạt động gắn với chuyên môn đã được học.

15. Đề cương chi tiết các học phần